اختبار تقييمي على الموضوع الثاني في المحور الأول للصف الثالث الابتدائي الترم الأول

اعداد أ/ ناجي الشرقاوي معلم اللغة العربية للمرحلة الابتدائية وتأسيس الصغار أون لاين

الاسم / .... **الدرجة (٥٠)**

أولا القراءة:

(أ) من موضوع (طبق الطعام):–

(ذاتَ نهارٍ رجعَ خالدٌ من مدرستِه ، ونادى والدتَه: [[يا أمّي ، يا أمّي ، إنّي جائعٌ جدًّا !]] . ردّت والدته مبتسمة : الطّعام جاهزًا خالدُ ، قمْ بتغيير ملابسكَ ، واغسلْ يديكَ وخذْ طبقَ الطَّعامِ واخترْ ما تريدُ .. ردَّ خالدٌ متحمسًا: [[بالتأكيد يا أمّي]] بعدَ أن أصبحَ خالدٌ جاهزًا تناول طبق الغداء ووضعَ فيه قطعةَ خبزٍ ومكرونة ، وجلس إلى مائدة الطّعامِ ليأكلَ . نظرت الأمّ باندهاش وقالت له : [[هذا طعامٌ غيرمتكاملٍ !]] .)

(أ) هات من القطعة السابقة :

(١) كلمة بها (هاء الضمير) : ....
(٢) كلمة بها (تنوين بالفتح): ....
(٣) كلمة بها (حرف مشدد): ....
(٤) كلمة بها (لام قمرية): ....
(٥) كلمة بها لام شمسية : ....
(٦) فعل مضارع : ....
(٧) حرف جر : ....
(٨) اسم اشارة : ....
(٩) أداة نداء : ....
(١٠) لام التعليل : ....

(ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى (تغيير) : .... (ارتداء – رحيل – تبديل)
(٢) جمع (طبق) : .... (أطباق – طبقات – طبقة)
(٣) كلمة (الطعام) : .... (مُذَكَّر – مُؤَنَّث)
(٤) كلمة (اغسل) : .... (فِعْل مَاضٍ – فِعْل مُضَارِع – فعل أمر)

(ج) اجب على هذه الأسئلة :

(١) من أين رجع (خالد)؟ وماذا فعل عند رجوعه؟
....

(٢) ماذا طلبت الأم من خالد؟
....

(ب) من موضوع (الهرم الغذائي)

(المجموعة الخامسة هى قمة الهرم : يحتاج الجسم إليها بكميات قليلة وتشمل الحلويات والسّكريات وتمد الجسم بالطاقة وإذا أكلها الإنسان بكمياتٍ كبيرة فإنها تسبب له السمنة وتصيبه بالأمراض)

(أ) ضع علامة [√] أو علامة [×] :

- تناول الحلويات والسكريات بكثرة يمد الجسم بمزيد من الطاقة ( )
- يحتوى قمة الهرم الغذائى على اللحوم والأسماك والبروتينات ( )
- يحتاج الجسم إلى كميات قليلة من أغذية قمة الهرم الغذائى ( )

(ب) ضع مكان النقط :

الحليب - العضلات - خمس - الأرز - السمنة - الخضراوات

- يتكون الهرم الغذائى من .... مجموعات
- الإفراط فى تناول الحلويات يسبب ....
- قاعدة الهرم الغذائى تضم الحبوب كالخبز و ....
- المجموعة الثانية من الهرم الغذائى تشمل ....
- تضم المجموعة الرابعة من الهرم الغذائى ....
- من فوائد تناول أغذية المجموعة الثالثة بناء ....

ثانيا التعبير:

(أ) اكمل المطوية التالية التي هدفها (الحث على تناول الطعام الصحي):

لماذا يجب أن ....
..................................؟
لكي نتمتع ب.....................
ولنحمي أنفسنا من
....

....
....
....
....
....
....
....

....

(ب) رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة

- أنا / جداً / قال / جائع / خالد : / أمى / يا
- ....
- ليأكل / جلس / الطعام / مائدة / إلى / خالد
- ....
- بالمعادن / يحتاج / الريتسا / لأنها / إلى / غنية / الجسم
- ....

ثالثًا الأساليب والتراكيب:-

(أ) صل الفعل بالسبب فيما يلي :-

يذهب الفلاح إلى الحقل	لينجحَ
ندرس الطب	ليبنى المبانى
يذاكر التلميذ	لنعالجَ المرضى
يستخدم المهندس الطوب	ليزرعَ الأرز

(ب) ضع [كيف - أين - متى - لماذا]

- .... تعود من مدرستك ؟
- .... قضيت إجازتك الصيفية ؟
- .... تتناول الطعام الصحى ؟
- .... تكون قويًّا سليماً ؟

(ب) صنف الكلمات إلى (اسم – فعل – حرف)

(الزُّهور – إلَى - قِطَّة - ذَهبَ - طَبِيب - فِي - قَلَم - يَكْتُبُ - كِتَاب - يَرْسِمُ - عَلَى - ذَاكِر - مِنْ – ثُم - نَام)

اسم	فعل	حرف
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

رابعًا الخـــط:-

اكتب بخط نسخ جميل:

العقل السليم في الجسم السليم

....

خامسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك:

....

....

....

....

....

....

....

#انتهت الأسئلة#